

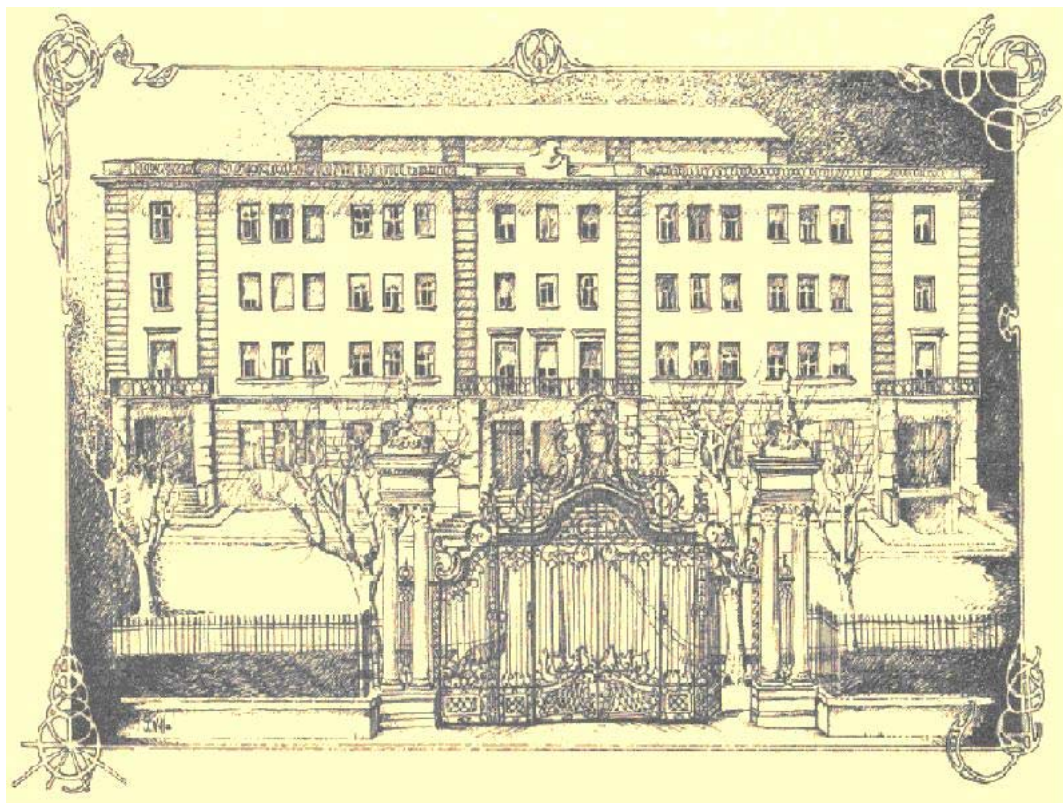


Scuola Statale Italiana di Madrid

Calle Agustín de Bethencourt, 1 - 28003 MADRID

☎ 91.533.05.39 fax 91.534.58.36

www.scuolaitalianamadrid.org



SCUOLA STATALE ITALIANA DI MADRID

LICEO "E. FERMI"

A.S. 2009-2010

LICEO "E. FERMI "

INDICE

Le scelte di identità culturale e progettuale della scuola	pag. 3
Diversità e differenze	pag. 4
Scuola e territorio	pag. 4
Scuola Secondaria di II grado e organizzazione oraria	pag. 4
Orario discipline	pag. 6
L'equivalenza	pag. 7
Docenti, materie, orario di ricevimento	pag. 8
Coordinatori di classe	pag. 9
Rappresentanti di classe di studenti e genitori	pag. 10
Consigli di classe	pag. 12
Alunni rappresentanti di istituto	pag. 13
Patto educativo di corresponsabilità	pag. 13
Regolamento interno: assenze - entrate ed uscite	pag. 15
Orario definitivo	pag. 16
Modello uscite anticipate con delega	pag. 18
Cambi di ora e intervalli	pag. 19
Uso telefono cellulare, registrazioni audio e video	pag. 19
Calendario 2009/2010	pag. 20
Valutazione alunni	pag. 21
Corsi di sostegno e di recupero	pag. 21
Crediti scolastici ed esami di stato	pag. 22
Accesso all'università spagnola	pag. 25
Orientamento	pag. 26
Attività culturali	pag. 26
Foro Europeo di Dibattito tra Giovani	pag. 27
Concorsi Interni	pag. 27
Borse di studio	pag. 28
Servizio di consulenza psicologica	pag. 28
Infermeria	pag. 29
Protocollo sul bullismo	pag. 29
Attività extrascolastiche	pag. 29
Assemblee in orario di lavoro	pag. 30
Il diritto allo sciopero	pag. 30
Sostituzione dei docenti assenti	pag. 30
Lo staff direttivo	pag. 31
Gli uffici: funzioni ed orari di apertura al pubblico	pag. 32

LE SCELTE DI IDENTITÀ CULTURALE E PROGETTUALE DELLA SCUOLA (estratto dal Piano dell'Offerta Formativa)

La Scuola Statale Italiana di Madrid fa riferimento alle indicazioni normative e programmatiche in vigore sul territorio nazionale e tiene conto delle specificità locali e delle esigenze dell'utenza.

Nei tre ordini di scuola (Primaria, Secondaria di I grado e Liceo) vengono perseguiti i seguenti obiettivi formativi generali:

- promuovere lo sviluppo integrale ed equilibrato della personalità (affettivo, cognitivo e relazionale);
- realizzare l'alfabetizzazione culturale di base e potenziare le competenze comunicative e quelle generali relative al sapere, al saper fare e al saper apprendere;
- tutelare la specificità degli stili individuali di apprendimento, potenziando la motivazione, la creatività, la curiosità intellettuale e la capacità di operare in modo autonomo;
- educare alla cittadinanza, alla convivenza democratica, alla pace e alla legalità;
- tutelare l'alunno diversamente abile o in situazione di svantaggio: tra le azioni di individualizzazione del processo di apprendimento, il nostro Istituto presta particolare attenzione all'inserimento e all'integrazione degli alunni diversamente abili, in pieno accordo con quanto espresso nella legge 104 del 1992;
- educare all'interculturalità : si tratta di un'educazione che vede la sua attuazione nella didattica quotidiana, con il coinvolgimento di tutte le discipline e di tutti gli insegnanti nella costruzione di un atteggiamento di rispetto e di accettazione della diversità, che superi la tolleranza per giungere ad un'integrazione vera e consapevole;
- educare alla salute, intesa come capacità di riconoscere ed adottare comportamenti sani e corretti per il proprio benessere psicofisico;
- educare al rispetto ed alla salvaguardia dell'ambiente, percepito non solo nelle sue dimensioni ecologiche, ma anche pedagogiche, psicologiche, sociologiche e antropologico- culturali.

Per la realizzazione di tali finalità educative generali la scuola, oltre l'attività ordinaria e curricolare, articola l'offerta formativa attraverso la realizzazione di specifiche attività educative interdisciplinari e di laboratorio, e attraverso progetti e percorsi che garantiscano la continuità educativa e didattica nei diversi ordini di scuola. La scuola inoltre è particolarmente attenta alle proposte delle molteplici agenzie culturali/educative presenti sul territorio e favorisce la partecipazione ad eventi culturali significativi

DIVERSITÀ E DIFFERENZE

Il filo conduttore delle iniziative, rivolte ad alunni, studenti e genitori, che realizzeremo in corso d'anno sarà lo sviluppo del tema delle "diversità e differenze". Le attività saranno centrate sul tema dell'identità di ciascuno e quindi sulle diversità e differenze che ci caratterizzano. Il tema scelto vuole essere lo spunto di riflessione e di discussione sull'importanza del rispetto di ognuno, considerato per ciò che è e non per ciò che dovrebbe essere o vorremmo che fosse. Tuttavia l'accettazione dell'altro, diverso da noi stessi, può avvenire solo a condizione di saper riconoscere ed accettare le nostre stesse diversità o differenze e, soprattutto, a patto di riuscire a pensare alla "normalità" come somma delle diversità (piccole o grandi) di ciascuno. Questo tema sarà la nostra sfida e la nostra scommessa: insieme ad alunni, studenti e a voi genitori, tenteremo di scardinare quegli stereotipi e quei pregiudizi che, lungi dal fornirci strumenti razionali di convivenza, contribuiscono a creare barriere tra le persone, ad emarginare chi vive (o si vive in) una situazione di palese diversità e, in maniera esplicita o subdola, ci abitua all'idea che, per non sentirci esclusi, tutti dobbiamo accettare queste "regole".

SCUOLA E TERRITORIO

La Scuola è legata al territorio di appartenenza attraverso l'adesione a programmi di prevenzione e di intervento come il progetto "Prevenir para vivir" già realizzato negli anni precedenti. Fa riferimento alla Commissione contro l' "Absentismo escolar", collabora con Enti e Strutture, come la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, l'ufficio del Defensor del Menor, l'Instituto Madrileño del Menor y de la Familia. Recentemente la Scuola ha aperto un nuovo dialogo positivo e costruttivo anche con il servizio di Agentes Tutores del Corpo della Policía Municipal di Madrid-Districto de Chamberí con cui affronterà le varie problematiche scolastiche ed extrascolastiche di una certa rilevanza che riguardano i minori.

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO (LICEO)

La scuola liceale ha dietro di sé una lunga tradizione. Tra i suoi caratteri distintivi si può annoverare la capacità di adattarsi ai diversi contesti storici e alle diverse esigenze culturali e professionali. Nondimeno questa scuola ha saputo conservare saldi legami con le sue origini ideali, quel Liceo di Atene dove insegnò Aristotele.

In questo senso, la scuola cui i Licei hanno fatto e fanno riferimento è orientata espressamente alla *theoria*, ovvero al conoscere fine a se stesso, in quanto formazione della persona. Il suo fine specifico si colloca, dunque, nel «vedere conoscitivo» e, sebbene sempre utilizzi (e debba utilizzare) *téchne* (strategie razionali che portano a *produrre, operare, costruire* qualcosa), lo fa per elaborare *theoria* o, comunque, per

mostrare come, senza tecniche, non sarebbe possibile accreditare la certezza e l'affidabilità di una qualsiasi conoscenza.

Nel percorso liceale, quindi, le esperienze pratiche di laboratorio, di progettazione, di *stage*, di tirocinio, fino all'alternanza scuola lavoro, sono promosse come modalità psicologiche, organizzative, metodologiche e didattiche per giungere alla conoscenza, per precisare meglio concetti e relazioni tra concetti, per illuminare teorie da sole non intuitive, piuttosto che per dimostrare capacità (professionali) di tradurre idee e progetti in oggetti e sistemi operativi di cui verificare l'efficacia e l'efficienza.

Emerge da questa diversa finalizzazione della *téchne* l'intrinseca propedeuticità del Liceo ad ulteriori percorsi formativi teorici e pratici di completamento professionale.

Nella scuola secondaria di II grado, o Liceo, ci sono attualmente 11 classi di alunni iscritti all'indirizzo Scientifico e 2 classi all'indirizzo Classico.

L'offerta formativa generale prevede la seguente organizzazione:

- lezioni ripartite in 5 giorni
- 35 moduli orari settimanali

Orario di lezione:

- dalle ore 8,40 alle ore 14,55

Suddivisione oraria:

ORA DI LEZIONE:	INIZIO ORE:	TERMINE ORE:
I ^a ora	8,40	9,30
II ^a ora	9,30	10,20
III ^a ora	10,20	11,10
I ^o intervallo	11,10	11,25
IV ^a ora	11,25	12,15
V ^a ora	12,15	13,05
II ^o intervallo	13,05	13,15
VI ^a ora	13,15	14,05
VII ^a ora	14,05	14,55

ORARI DI ENTRATA E USCITA DEGLI ALUNNI

Entrate:

Dalle:	Alle:	Ordine di scuola:	Cancello:
8.30	8.35	Liceo	c/ Ríos Rosas
8.35	8.40	Scuola Secondaria di primo grado	c/ A. de Bethencourt
8.35	8.40	Scuola Primaria	c/ A. de Bethencourt

Uscite:

Orario:	Ordine di scuola:	Cancello:
14.40	Scuola Primaria	c/ A. de Bethencourt
14.50	Scuola Secondaria di primo grado	c/ A. de Bethencourt
14.55	Liceo	c/ Ríos Rosas
16.40 (alunni tempo pieno)	Scuola Primaria	c/ A. de Bethencourt

ORARIO DISCIPLINE LICEO SCIENTIFICO

QUADRO ORARIO SETTIMANALE:		CLASSI:			
	MATERIA:	I ^a	II ^a	III ^a	IV ^a
Materie obbligatorie secondo l'ordinamento italiano	Religione	1	1	1	1
	Lingua e letteratura italiana	4	4	4	5
	Lingua e letteratura latina	3	3	3	2
	Geografia	2			
	Lingua e letteratura spagnola	4	4	4	4
	Lingua e cultura inglese	3	2	2	2
	Storia	3	2	2	2
	Filosofia		3	3	3
	Matematica	5	5	5	6
	Fisica	2	3	3	3
	Scienze	3	3	3	2
	Disegno	2	2	2	2
	Educazione fisica	1	1	1	1
Materie obbligatorie (ord.to spagnolo)	Geografia, storia (ord.to spagnolo)	2	2	2	2
Totale ore settimanali:		35	35	35	35

ORARIO DISCIPLINE LICEO CLASSICO

QUADRO ORARIO SETTIMANALE:		CLASSI:			
	MATERIA:	I ^a	II ^a	III ^a	IV ^a
Materie obbligatorie secondo l'ordinamento italiano	Religione	1	1	1	1
	Lingua e letteratura italiana	5	4	4	4
	Lingua e letteratura latina	4	4	4	4
	Lingua e letteratura greca	4	3	3	3
	Lingua e letteratura spagnola	4	4	4	4
	Lingua e cultura inglese	2	2	2	2
	Storia	4	2	2	2
	Filosofia		3	3	3
	Matematica	4	3	3	3
	Fisica		2	2	2
	Scienze naturali: chimica, biologia, scienze della terra	2	2	2	2
	Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2
Educazione fisica	1	1	1	1	
Materie obbligatorie (ord.to spagnolo)	Geografia, Storia (ord.to spagnolo)	2	2	2	2
Totale ore settimanali:		35	35	35	35

L'EQUIVALENZA

Per quanto concerne l'equivalenza degli studi effettuati presso la nostra scuola si tiene presente la seguente corrispondenza con il sistema educativo spagnolo:

SISTEMA ITALIANO	SISTEMA SPAGNOLO
I Liceo	3° ESO
II Liceo	4° ESO
III Liceo	1° Bachillerato
IV Liceo	2° Bachillerato

Il primo anno del liceo corrisponde al biennio italiano.

DOCENTI, MATERIE, ORARI DI RICEVIMENTO

Il ricevimento degli insegnanti avviene per appuntamento, telefonando almeno un giorno prima alla Segreteria della scuola (☎ 91.533.05.39), e segue l'orario indicato:

BINDI Marco	Scienze	Lunedì	11.25	12.15
CASTELLETTA Carla	STO-FIL	lunedì	9.30	10.20
CUNICO Michele	ITA-LAT	lunedì	12.15	13.05
DEL MONTE Gianpiero	STO-FIL	mercoledì	11.25	12.15
DELFINI Paolo	MAT-FIS	lunedì	12.15	13.05
FERNÁNDEZ M.Teresa	Spagnolo	lunedì	11.25	12.15
GIL M.Teresa	SPA	mercoledì	9.30	10.20
IANNACCONE Andrea	ITA-LAT	lunedì	10.20	11.10
KONDO Miki	Spagnolo	mercoledì	12.15	13.05
MACHI Giuseppa	ITA-LAT	mercoledì	9.30	10.20
MATTIONI Monica	ITA-LAT-GRE	mercoledì	12.15	13.05
MINERVA Mirella	Disegno	venerdì	10.20	11.10
MONTANARO Paolo	MAT-FIS	martedì	11.25	12.15
MONTELLA Ernestina	ITA-LAT	martedì	11.25	12.15
NATALI M. Rosaria	ED FIS	martedì	11.25	12.16
NOVARESIO Domenico	MAT-FIS	martedì	10.20	11.10
OLIVO Renata	ING	lunedì	9.30	10.20
ORLANDO Samantha	MAT-FIS	lunedì	12.15	13.05
PUZIO Filippo	Religione	giovedì	13.15	14.05
ROMANI Antonella	STOR-FIL	martedì	12.15	13.05
RUSCIANO M.Teresa	ITA-LAT	martedì	10.20	11.10
STEFANI Marco	ING	giovedì	12.15	13.05
TEJERO Beatriz	Spagnolo	martedì	12.15	13.05
TOGNONI Carlo	Scienze	venerdì	9.30	10.20
VINCENZOTTI Franco	MAT-FIS	giovedì	12.15	13.05
VITALI Gina	Disegno	lunedì	10.20	11.10
ZELADA Marco	MAT-FIS	mercoledì	12.15	13.05

Sono previsti due incontri generali con tutti gli insegnanti (in questo caso la prenotazione viene fatta il giorno stesso, inserendo il proprio nome in un elenco presente all'ingresso dell'aula dove riceve l'insegnante). Per ovvi motivi, gli incontri saranno di breve durata:

GIORNO:	dalle ore	alle ore	
Lunedì 21/12/09	18.00	20.00	Ricevimento generale
Martedì 16/03/10	18.00	20.00	Ricevimento generale

COORDINATORI DI CLASSE

Ad ogni classe è assegnato un **COORDINATORE** che ne segue l'andamento didattico e disciplinare, coordinando le attività collegiali; in tal veste:

- svolge, in assenza del Dirigente, il ruolo di Presidente del consiglio di classe;
- raccoglie informazioni dai colleghi, dai genitori, dallo psicologo, dai collaboratori, ecc, su problematiche inerenti gli alunni; in particolare cura i problemi disciplinari, di inserimento, relazionali degli allievi e i rapporti con le famiglie e propone gli eventuali adattamenti della programmazione;
- informa il Dirigente scolastico o i Collaboratori sulle eventuali situazioni di disagio vissute dagli alunni e concorda con gli stessi interventi di mediazione o altro;
- provvede a inviare comunicazioni alle famiglie, comprese quelle degli alunni maggiorenni, in merito al profitto, alla frequenza, alla vita di relazione quando vi siano ragioni di rilievo o situazioni che meritino particolare attenzione;
- presiede l'assemblea di classe che precede le elezioni dei rappresentanti dei genitori, nel corso della quale illustra il calendario annuale degli incontri;
- illustra ai genitori eletti rappresentanti nei C.C. l'andamento generale della classe;
- coordina la stesura dei progetti per le richieste di visite guidate e/o viaggi d'istruzione relativi alla sua classe;
- controlla, insieme con gli altri docenti del Consiglio di classe, che le eventuali circolari riservate ai genitori siano regolarmente controfirmate.

Ai Consigli di classe è assegnato un **SEGRETARIO**, che ha il compito di redigere i verbali delle sedute ed eventualmente di collaborare con il coordinatore della classe.

Classe	Coordinatore	Segretario
1A	ORLANDO Samantha	MINERVA Mirella
1B	MONTANARO Paolo (Spinicci)	IANNACONE Andrea
1C	CUNICO Michele	VITALI Gina
2A	TOGNONI Carlo	VINCENZOTTI Franco
2B	MONTELLA Ernestina	DEL MONTE Gianpiero
2C	RUSCIANO M. Teresa	STEFANI Marco
3A	FERNÁNDEZ M. Teresa	CASTELLETTA Carla
3B	KONDO Miki	OLIVO Renata
3D	GIL M. Teresa	BINDI Marco
4A	IANNACONE Andrea	DELFINI Paolo
4B	MACHÍ Giuseppa	NOVARESIO Domenico
4C	TEJERO Beatriz	ZELADA Marco
4D	MATTIONI Monica	ROMANI Antonella

RAPPRESENTANTI DI CLASSE

Entro il mese di ottobre di ciascun anno scolastico, al termine della prima assemblea di classe, si procede alla votazione per l'elezione di due rappresentanti per ciascuna classe per la componente genitori, e due per la componente alunni.

I rappresentanti di classe della componente **STUDENTI** hanno le seguenti funzioni:

- facilitare la diffusione delle informazioni;
- coordinare attività ed iniziative riguardanti la classe;
- collaborare con la scuola nell'organizzazione di attività ed eventi di interesse comune o della classe.

ASSEMBLEE DI CLASSE DEGLI STUDENTI

Agli allievi viene riservata la possibilità di **una** assemblea di classe al mese, previo accordo con il docente e richiesta di autorizzazione al Dirigente scolastico (con preavviso di almeno 5 giorni); la richiesta dovrà essere presentata su apposito modello da ritirarsi presso i collaboratori scolastici. Il verbale dovrà essere consegnato il giorno seguente all'ins. Baggio, collaboratore del Dirigente.

A richiesta degli studenti, le ore destinate alle assemblee possono essere utilizzate per lo svolgimento di attività di ricerca, di seminari e per lavori di gruppo.

ELENCO DEI RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI E DEI GENITORI

CLASSE:	Rappresentanti STUDENTI	Rappresentanti GENITORI
I A	Miguel Romani Claudia Maturana	SALAS SANCHEZ José Luis
I B	Olmo Petricca Carlo Talenti	MARTINEZ GONZALEZ Raquel
I C	Pablo Lanzillotta Alba Juan	GEANINI TORRES Emilio LO IACONO Oreste
II A	Gianluca L'Episcopo Vittorio Zucconi	SIBONA GUEVARA Martina DEGRASSI Donatella
II B	Chiara Magaz Julia Bernabeu	SANCHEZ ALVAREZ Piedad GUERRERO GRANDE Silvia
II C	Rui Egido Pablo García	-----
III A	Andrea Polles Ángela Gutiérrez	MANRIQUE DE LARA Margarita PIETROLLINI Maria Cristina
III B	Anabel Todisco Ángel De Lera	PASINI Marzia
III D	Daniela Ballesteros Carlotta Conte	-----
IV A	Felipe Alemán Lucas Suñen	-----
IV B	Fabio Cortese Maria Lea Baglietto	-----
IV C	Ernesto Martino Blanca Juan	MARTINO PAZ Jorge VOLPE VENTURI Maria Teresa
IV D	Manuela Lebrusán Arturo Tena	-----

I rappresentanti di classe della componente **GENITORI** hanno le seguenti funzioni:

- facilitare la comunicazione tra insegnanti e famiglie in merito a problemi comuni della classe;
- coordinare attività ed iniziative riguardanti tutti i genitori della classe;
- collaborare con la scuola nell'organizzazione di attività ed eventi di interesse comune o della classe.

I rappresentanti dei genitori possono costituire, su richiesta, un Comitato dei genitori che può riunirsi periodicamente nei locali scolastici, sempre previa autorizzazione del Dirigente.

Oltre ai **Consigli di Classe** già svolti nel mese di ottobre, sono previsti ulteriori incontri per i rappresentanti, come da prospetto a seguire (gli orari si riferiscono indicativamente al momento a partire dal quale il Consiglio viene aperto ai rappresentanti delle varie componenti).

MARZO				
Lunedì 8	16.45	17.00	IV A	Consiglio di classe con rappresentanti genitori e alunni
	17.45	18.00	III A	Consiglio di classe con rappresentanti genitori e alunni
	18.45	19.00	II A	Consiglio di classe con rappresentanti genitori e alunni
	19.45	20.00	I A	Consiglio di classe con rappresentanti genitori e alunni
Martedì 9	16.45	17.00	IV B	Consiglio di classe con rappresentanti genitori e alunni
	17.45	18.00	III B	Consiglio di classe con rappresentanti genitori e alunni
	18.45	19.00	II B	Consiglio di classe con rappresentanti genitori e alunni
	19.45	20.00	I B	Consiglio di classe con rappresentanti genitori e alunni
Mercoledì 10	16.45	17.00	IV C	Consiglio di classe con rappresentanti genitori e alunni
	17.45	18.00	II C	Consiglio di classe con rappresentanti genitori e alunni
	18.45	19.00	I C	Consiglio di classe con rappresentanti genitori e alunni
Giovedì 11	16.45	17.00	IV D	Consiglio di classe con rappresentanti genitori e alunni
	17.45	18.00	III D	Consiglio di classe con rappresentanti genitori e alunni

MAGGIO				
Martedì 4	17.45	18.00	III D	Consiglio di classe con rappresentanti genitori e alunni
	18.45	19.00	IV D	Consiglio di classe con rappresentanti genitori e alunni
Mercoledì 5	16.45	17.00	I C	Consiglio di classe con rappresentanti genitori e alunni
	17.45	18.00	II C	Consiglio di classe con rappresentanti genitori e alunni
	18.45	19.00	IV C	Consiglio di classe con rappresentanti genitori e alunni
Giovedì 6	16.45	17.00	I B	Consiglio di classe con rappresentanti genitori e alunni
	17.45	18.00	II B	Consiglio di classe con rappresentanti genitori e alunni
	18.45	19.00	III B	Consiglio di classe con rappresentanti genitori e alunni

	19.45	20.00	IV B	Consiglio di classe con rappresentanti genitori e alunni
Lunedì 10	16.45	17.00	I A	Consiglio di classe con rappresentanti genitori e alunni
	17.45	18.00	II A	Consiglio di classe con rappresentanti genitori e alunni
	18.45	19.00	III A	Consiglio di classe con rappresentanti genitori e alunni
	19.45	20.00	IV A	Consiglio di classe con rappresentanti genitori e alunni

ALUNNI RAPPRESENTANTI DI ISTITUTO

- Fabio Cortese
- Manuela Lebrusán

ASSEMBLEE DI ISTITUTO

Agli allievi viene riservata la possibilità di **una** assemblea di istituto a **quadrimestre**, previa richiesta di autorizzazione al Dirigente scolastico (con preavviso di almeno 5 giorni); la richiesta dovrà essere presentata su apposito modello da ritirarsi presso i collaboratori scolastici. Il verbale dovrà essere consegnato il giorno seguente all'ins. Baggio.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

All'inizio del ciclo di studi il genitore o affidatario dello studente sottoscrive il seguente patto che regola i rapporti tra Scuola e famiglia.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ (Art. 3 D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235)

Il genitore/affidatario e il Dirigente Scolastico

- Visto l'art. 3 del DPR 235/2007;
- Preso atto che:

1) LA COMUNITÀ SCOLASTICA

La formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

2) LA SCUOLA COME COMUNITÀ ORGANIZZATA

la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi ecc. che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità

1) IL RAPPORTO SCUOLA-ALUNNO-FAMIGLIA

Il rapporto scuola-alunno-famiglia costituisce il fondamento dell'impegno formativo. La funzione educativa della scuola può svolgersi efficacemente solo nell'ambito di questo rapporto, alla promozione del quale genitori, studenti e operatori scolastici dedicano un impegno particolare, riassunto nei punti che seguono.

2) REGIME DI RECIPROCIÀ NEI DIRITTI E DOVERI

Le carte fondamentali d'istituto (carta dei servizi, regolamento d'istituto, Piano dell'Offerta Formativa, programmazioni ecc.) contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici. Le carte fondamentali d'istituto sono adeguatamente pubblicizzate e a disposizione di chiunque ne abbia interesse.

3) IMPEGNI DI CORRESPONSABILITÀ

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

a) ad osservare le disposizioni contenute nel presente atto di corresponsabilità e nelle carte qui richiamate;

b) a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/studente.

Il Dirigente Scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

4) DISCIPLINA

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto, è consapevole che:

a) le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno/studente possono dar luogo a sanzioni disciplinari;

b) nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);

c) il regolamento d'istituto disciplina le modalità con cui vengono stabilite le sanzioni disciplinari.

5) PROCEDURA OBBLIGATORIA DI COMPOSIZIONE; AVVISI E RECLAMI

In caso di parziale o totale inosservanza dei diritti-doveri previsti o implicati nel presente patto, si attua la procedura di composizione obbligatoria; la procedura di composizione obbligatoria comprende:

a) segnalazione; le eventuali inadempienze vengono segnalate dalla scuola sotto forma di "avviso" o dallo studente, genitore o affidatario sotto forma di "reclamo". In entrambi i casi le comunicazioni possono avvenire sia in forma orale che in forma scritta.

b) Accertamento; una volta trasmesso un avviso o presentato un reclamo, qualora i fatti contestati non siano immediatamente evidenti, il ricevente è obbligato a svolgere ogni accertamento necessario per verificare quanto segnalato.

c) Ripristino; sulla base delle verifiche di cui al punto b), in caso di conferma di eventuali inadempienze, il ricevente dell'avviso o del reclamo dovrà attivarsi per sanarle, nonché per eliminare o ridurre quanto più possibile le eventuali conseguenze.

d) Informazione; il ricevente dell'avviso o del reclamo è obbligato ad informare l'emittente sia dell'esito delle verifiche effettuate, sia delle misure di ripristino adottate, in accordo con il punto c).

Il presente patto è valido sino alla conclusione del corrente ciclo di studi.

REGOLAMENTO INTERNO

GIUSTIFICAZIONE ASSENZE

La giustificazione delle assenze, firmata da un genitore, deve essere presentata all'insegnante che accoglie l'alunno al rientro.

Il ritardo nella presentazione delle giustificazione viene riportato sul Registro di classe ed è oggetto di valutazione disciplinare da parte del Consiglio di classe.

Trascorsi tre giorni dal rientro senza che sia stata presentata la giustificazione, viene informata telefonicamente la famiglia.

Si ricorda che, secondo la normativa italiana, superati i 5 giorni consecutivi di assenza per motivi di salute la giustificazione **deve** essere accompagnata da un **certificato rilasciato dal medico curante** che attesti l'idoneità alla riammissione in classe dell'alunno.

RITARDI NELLE ENTRATE

In caso di ritardo l'allievo entra in classe e l'insegnante annoterà sul registro di classe l'ora di effettivo ingresso.

Il ritardo dovrà essere giustificato.

Dopo la prima ora di lezione, in caso di mancanza di immediata giustificazione, verrà avvisata la famiglia.

I ripetuti ritardi potranno influire sul voto di condotta o su ulteriori provvedimenti disciplinari.

USCITE ANTICIPATE

Gli alunni **maggioresni** potranno uscire solo dopo aver compilato l'apposito libretto delle giustificazioni (consegnato ai collaboratori scolastici entro la **prima** ora di lezione) e solo dopo averne ottenuto il consenso dall'ufficio di Presidenza o suo delegato.

Le reiterate uscite anticipate potranno influire sul voto di condotta o su ulteriori provvedimenti disciplinari.

Per i **minorenni** l'uscita sarà condizionata alla **presenza di un genitore** o di una persona maggiorenne di fiducia della famiglia, appositamente **delegata** previa compilazione di apposito modulo presente presso la segreteria e consegna di fotocopia del documento di identità della persona delegata.

A tale proposito, si consiglia alla famiglia di delegare con forte anticipo uno o più maggiorenni, onde evitare spiacevoli contrattempi, poiché sulla presenza di un maggiorenne per le uscite anticipate non sarà fatta nessuna deroga (anche in questo caso, la consegna del libretto ai collaboratori scolastici dovrà avvenire entro la prima ora di lezione, e l'eventuale ripetersi di uscite anticipate, non dipendenti da esigenze inderogabili, potrà influire sul voto di condotta o su ulteriori provvedimenti disciplinari).

La **validità** della delega è legata all'anno scolastico in corso.

MODELLO USCITE ANTICIPATE CON DELEGA

SPAZIO RISERVATO AI GENITORI	
Il/la sottoscritto/a:	Il/la sottoscritto/a:
Nome:	Nome:
Cognome:	Cognome:
con recapito telefonico:	con recapito telefonico:
fisso:	fisso:
portatile:	portatile:

DICHIARANO SOTTO LA LORO RESPONSABILITÀ DI DELEGARE A PRELEVARE IL PROPRIO FIGLIO PER L'USCITA ANTICIPATA DA SCUOLA, ESONERANDO LA SCUOLA DA OGNI RESPONSABILITÀ

DATI PERSONA/E DELEGATA/E ALLA CUSTODIA DEL FIGLIO/A	
Nome:	Nome:
Cognome:	Cognome:
<i>Per i dati anagrafici allegare fotocopia di un documento</i>	<i>Per i dati anagrafici allegare fotocopia di un documento</i>
con recapito telefonico:	con recapito telefonico:
fisso:	fisso:
portatile:	portatile:
FIRMA PER ACCETTAZIONE:	FIRMA PER ACCETTAZIONE:

FIRMA I° GENITORE:	FIRMA II° GENITORE:
--------------------	---------------------

CAMBI DI ORA E INTERVALLI

Si ricorda che i cambi di ora non sono da considerare come intervallo, pertanto gli alunni dovranno rimanere nelle rispettive classi in attesa dell'arrivo dell'insegnante.

Nel caso in cui si verificasse la necessità di dover uscire dalla classe, gli studenti sono tenuti a farne richiesta al docente dell'ora che inizia anziché al docente dell'ora appena conclusa. Gli studenti non sono autorizzati ad uscire dalle rispettive classi senza l'autorizzazione del docente.

Durante gli intervalli si ricorda che:

- Intervallo nel corridoio del Liceo. Si raccomanda agli studenti di lasciare aperte le porte delle classi. In caso di permanenza in classe, gli studenti non devono avvicinarsi o affacciarsi alla finestra. Al fine di mantenere un ambiente gradevole che faciliti la convivenza, si raccomanda un'attenzione speciale alla pulizia degli ambienti attraverso l'uso appropriato dei diversi contenitori per la raccolta dei rifiuti.
- Intervallo in cortile. Da quest'anno scolastico e in maniera sperimentale, gli studenti che lo desiderino possono effettuare il primo intervallo nel cortile della Scuola. Ciò ha implicato una riorganizzazione della già complessa gestione degli spazi comuni con gli altri ordini di scuola. Pertanto si chiede il rispetto delle norme stabilite al fine di facilitare tale gestione:
 - gli studenti scendono in cortile dopo aver consumato la merenda e/o bevuto la bevanda desiderata; devono mantenere un comportamento adeguato sulle scale, rispettando sempre gli spazi di discesa delineati;
 - nel cortile, gli studenti dovranno permanere nella zona riservata al Liceo (antistante le scale della Scuola dell'Infanzia e al lato dello spazio riservato ai più piccoli);
 - nel momento del suono della campana che indica la fine dell'intervallo, gli studenti dovranno risalire al piano del Liceo e rientrare nelle rispettive classi di appartenenza, rispettando l'ora di inizio della lezione successiva.

Si richiede agli studenti un comportamento responsabile e rispettoso nei confronti degli altri alunni della scuola con i quali si condivide il cortile, soprattutto nel caso di alunni più piccoli.

USO DEL TELEFONO CELLULARE, REGISTRAZIONI AUDIO E VIDEO

In base alle disposizioni vigenti, è vietato l'uso di telefoni cellulari durante le lezioni. L'uso di telefonia mobile viene individuato come elemento di disturbo al corretto svolgimento delle attività. È inoltre vietato effettuare registrazioni audio e/o video.

CALENDARIO ANNO SCOLASTICO 2009/2010

INIZIO DELLE LEZIONI	14 SETTEMBRE 2009
TERMINE DELLE LEZIONI	12 GIUGNO 2010

Festività e giorni di non frequenza

Tutte le domeniche	
FESTA DELLA "HISPANIDAD"	12 OTTOBRE 2009
FESTA DELLA "ALMUDENA"	9 NOVEMBRE 2009
Giorno di NON frequenza	7 DICEMBRE 2009
FESTA dell'IMMACOLATA CONCEZIONE	8 DICEMBRE 2009
FESTIVITÀ NATALIZIE	DAL 23 DICEMBRE 2009 AL 7 GENNAIO 2010
Giorno di NON frequenza	8 GENNAIO 2010
Giorno di NON frequenza	29 GENNAIO 2010
Giorno di NON frequenza	26 MARZO 2010
FESTIVITÀ PASQUALI	DAL 27 MARZO al 5 APRILE 2010
FESTA DEL LAVORO	1 MAGGIO 2010
FESTA DELLA COMUNITÀ DI MADRID	2 MAGGIO 2010
FESTA NAZIONALE ITALIANA	2 GIUGNO 2010

Il corrente anno scolastico è stato così suddiviso:

- primo quadrimestre corto dal 14/09/09 al 16/12/09
- secondo quadrimestre lungo dal 17/12/09 al 12/06/10

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

AMMISSIONE O NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA.

La valutazione degli alunni è disciplinata dal D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 cui si rimanda per un'attenta lettura.

A metà del secondo quadrimestre (verso la metà del mese di marzo) verrà consegnata una **Pagellina** con riportati i voti fino a quel momento registrati nelle diverse materie ed eventuali comunicazioni alla famiglia; detta Pagellina dovrà essere controfirmata da un genitore.

La valutazione è il risultato di una delibera del Consiglio di classe che, in base alle proposte di voto degli insegnanti e tenuto conto dell'impegno scolastico (compiti a casa, ritardi, assenze) e del livello di partecipazione mostrato dallo studente nel corso dell'anno, stabilisce se ammetterlo o meno alla classe successiva.

La **promozione** si ottiene quando gli studenti raggiungono in **ciascuna disciplina** una valutazione non inferiore a 6/10.

Nei confronti degli studenti per i quali, al termine delle lezioni, è stato constatato il mancato conseguimento della sufficienza in una o più discipline, che non comporti tuttavia un immediato giudizio di non promozione, il Consiglio di classe procede alla sospensione del giudizio finale in attesa dello svolgimento degli esami di recupero del debito che si svolgono in settembre e comunque non oltre la data di inizio delle lezioni dell'anno scolastico successivo.

Il Consiglio di classe, in sede di integrazione dello scrutinio finale, procede alla verifica dei risultati conseguiti e alla formulazione del giudizio definitivo che, in caso di esito positivo, comporta l'ammissione dell'alunno alla frequenza della classe successiva.

Nei confronti degli studenti valutati positivamente in sede di verifica finale, dal secondo anno in poi, il Consiglio di classe procede altresì all'attribuzione del punteggio di credito scolastico.

In sede di scrutinio finale il Consiglio procede alla delibera di promozione o non promozione in base ai seguenti criteri:

1. Promozione immediata alla classe successiva in caso di sufficienza in tutte le discipline.
2. Giudizio di non promozione alla classe successiva in presenza di diverse insufficienze.
3. Rinvio della formulazione del giudizio finale in sede di scrutinio integrativo in caso di una o più insufficienze.

CORSI DI SOSTEGNO E DI RECUPERO

A seguito del D.M.n. 80 del 03/10/2007 e della successiva O.M. n. 92 del 05/11/2007, a partire dall'anno scolastico 2007/2008, per gli studenti che in sede di scrutinio intermedio presentino insufficienze in una o più

discipline, il consiglio di classe predispone attività di recupero delle carenze rilevate, informando le famiglie degli studenti interessati delle iniziative di recupero programmate. Le famiglie possono non avvalersi di tali interventi dandone alla scuola comunicazione formale. Gli studenti sono tenuti, in ogni caso, a sottoporsi alle verifiche programmate i cui esiti verranno comunicati alle famiglie. Gli interventi di recupero potranno essere programmati e attuati secondo diverse modalità: recupero durante l'orario scolastico con interruzione dell'attività curricolare, recupero in orario extrascolastico, recupero in itinere. Al termine di ciascun intervento di recupero realizzato nel corso dell'anno scolastico i docenti interessati svolgono verifiche volte ad accertare il superamento delle carenze riscontrate. Dopo le verifiche relative ai corsi del I quadrimestre, si svolgeranno i Consigli di Classe. I docenti procederanno con la compilazione dei pagellini dai quali gli alunni potranno evincere gli eventuali miglioramenti nelle materie oggetto dei corsi di recupero. Di ciò il Consiglio di Classe terrà conto nel proseguo dell'anno scolastico. In sede di scrutinio finale, per gli studenti che presentino insufficienze in una o più discipline, il Consiglio di Classe rinvia la formulazione del giudizio finale e provvede a predisporre le attività di recupero volte al raggiungimento degli obiettivi formativi e di contenuto delle discipline interessate entro la conclusione dell'anno scolastico. Successivamente il Consiglio di Classe, alla luce delle verifiche effettuate, delibera l'integrazione dello scrutinio finale. In caso di esito positivo comporterà l'ammissione dello studente alla classe successiva con l'integrazione dei punteggi per gli eventuali crediti scolastici; in caso negativo l'alunno non sarà ammesso alla classe successiva. I corsi di recupero sono programmati dal Collegio dei Docenti nei limiti della disponibilità di bilancio. La necessità dei suddetti corsi viene evidenziata dai singoli consigli di classe. Infine i Consigli di Classe delle classi quarte potranno attivare corsi di potenziamento in vista degli Esami di Stato conclusivi.

CREDITO SCOLASTICO ED ESAMI DI STATO

Tutti gli alunni, italiani o spagnoli, per poter accedere all'Università devono superare l'Esame di Stato italiano conclusivo del ciclo di studi. Sono ammessi agli esami di Stato gli alunni della quarta classe che, nello scrutinio finale, conseguono una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi (art.4, comma 5 e art. 6, comma 1 D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122).

I punti del Credito Scolastico vengono assegnati dal Consiglio di classe, in base alla media dei voti conseguiti nello scrutinio finale degli ultimi tre anni e secondo una tabella predefinita.

Tabella per l'attribuzione del **credito scolastico**:

Media dei voti	Credito scolastico (Punti)		
	II anno	III anno	IV anno
$M = 6$	3-4	3-4	4-5
$6 < M \leq 7$	4-5	4-5	5-6
$7 < M \leq 8$	5-6	5-6	6-7
$8 < M \leq 10$	6-8	6-8	7-9

NOTA: M rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media M dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi.

Da quest'anno scolastico inoltre il voto di condotta contribuirà al calcolo della media dei voti (D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 art. 4, commi 2 e 5).

Per fare un esempio :

Mettiamo che un alunno di seconda abbia ottenuto una media di 7,25. In base tale media il Consiglio di classe dovrà decidere se assegnare allo studente **5 o 6** punti. La decisione terrà conto del curriculum dello studente, della partecipazione alle attività promosse dalla scuola e di attività documentate svolte fuori dall'orario scolastico (il cosiddetto credito formativo).

Per ottenere l'integrazione al punteggio relativa al credito formativo la studente dovrà presentare uno dei seguenti documenti o dimostrare di aver svolto una delle seguenti attività :

- a) certificazione di livello non inferiore a B1 per le lingue straniere;
- b) conseguimento del patentino ECDL (European Computer Driving Licence);
- c) stage estivi coerenti con l'indirizzo di studi frequentato dallo studente per almeno 70 ore ;
- d) attività di volontariato che richiedano un impegno non inferiore alle 70 ore annuali o che richiedano un titolo specifico rilasciato da un ente qualificato, dopo un corso di formazione o un esame finale;
- e) corsi esterni organizzati da enti comunali, provinciali o regionali di durata non inferiore alle 70 ore;
- f) corsi di musica con esame finale o con attestato di frequenza di almeno 70 ore;

- g) corsi di danza riconosciuti a livello regionale e certificati con esame finale o con un attestato di frequenza di almeno 70 ore annuali;
- h) partecipazione ad attività sportive sia di squadra sia individuali a livello almeno regionale
- i) partecipazione ai Campionati studenteschi.

Quanto scritto si riferisce ad esperienze svolte in Italia, mentre per quelle svolte in Spagna si intende che l'ambito regionale è quello della Comunità autonoma.

L'Esame di Stato consta di tre prove scritte e di un colloquio orale e si svolge con una Commissione composta da tre docenti della classe e tre docenti esterni nominati dal M.A.E. (Ministero degli Affari Esteri). La Commissione è presieduta da un dirigente scolastico esterno nominato dal M.A.E.

I testi delle prime due prove scritte – Italiano per entrambi gli indirizzi come prima prova mentre la seconda viene stabilita di anno in anno (di norma Matematica per il Liceo scientifico e Latino o Greco per il Liceo Classico) sono predisposti dal MIUR (Ministero dell'Istruzione) mentre il testo della "terza prova" (pluridisciplinare) viene preparato la mattina dell'esame dalla Commissione.

L'Esame si supera con il punteggio **minimo di 60/100**.

Il punteggio massimo è di **100/100**; in caso di eccellenza è prevista l'assegnazione della lode.

Il risultato dell'Esame è dato dalla somma del punteggio ottenuto nelle diverse prove d'esame (massimo 15 punti per ciascuna prova scritta e 30 punti per il colloquio, per un totale al **massimo di 75 punti**) più il punteggio del Credito Scolastico (**massimo 25 punti**).

La Commissione d'esame può decidere l'attribuzione di 5 punti di bonus in base a criteri che la Commissione stessa stabilisce e comunque eventualmente attribuibili solo a studenti che abbiano almeno 15 punti di credito scolastico e un totale di almeno 70 punti ottenuti nelle prove scritte d'esame.

LINGUA STRANIERA E LINGUA E CULTURA LOCALE.

Il liceo italiano imparte l'Inglese come *Lingua straniera* e lo *Spagnolo* e *letteratura spagnola* come Lingua e culture locali.

In base agli accordi intercorsi tra il Ministero della Pubblica Istruzione ed il Ministero degli Affari Esteri contenuti nel Telespresso n. 267/3767 del 12 aprile 2001, "per gli studenti che ne facciano specifica richiesta, la "*Lingua e cultura locale*" può essere dunque oggetto di esame conclusivo in sede di terza prova scritta e di colloquio, a condizione che gli studenti abbiano regolarmente studiato la disciplina nel triennio conclusivo della scuola secondaria di 2° grado ricevendone regolari valutazioni". In sostanza, i nostri studenti possono **aggiungere Spagnolo e letteratura spagnola** tra le materie d'esame in quanto *Lingua e cultura locale* ma **non possono sostituirlo** ad *Inglese* che è, invece, *Lingua straniera*.

ACCESSO ALL'UNIVERSITÀ SPAGNOLA

Gli alunni del Liceo Italiano potranno accedere all'Università spagnola senza dover sostenere la prova di Selectividad, secondo quanto stabilito nell'articolo 38.5 della Legge Organica dell'Educazione 2/2006 del 3 maggio. Il calcolo del voto finale per l'accesso all'Università, si realizzerà tenendo conto della valutazione conseguita dall'alunno nell' Esame di Stato. A questo voto, dovrà essere applicata la corrispondente tabella di equivalenza, secondo la quale, la votazione massima di 100/100 equivale a 10 e la minima di 60/100 corrisponde a 5.

TABELLA DI EQUIVALENZA DEI VOTI DELL'ESAME DI STATO

Voto italiano	Equival. spagnola	Voto italiano	Equival. spagnola	Voto italiano	Equival. spagnola
60	5	74	6,75	88	8,5
61	5,125	75	6,875	89	8,625
62	5,25	76	7	90	8,75
63	5,375	77	7,125	91	8,875
64	5,5	78	7,25	92	9
65	5,625	79	7,375	93	9,125
66	5,75	80	7,5	94	9,25
67	5,875	81	7,625	95	9,375
68	6	82	7,75	96	9,5
69	6,125	83	7,875	97	9,625
70	6,25	84	8	98	9,75
71	6,375	85	8,125	99	9,875
72	6,5	86	8,25	100	10
73	6,625	87	8,375		

Da quest'anno la legislazione spagnola (Real Decreto 1892/2008) prevede, per l'accesso all'Università, una prova d'esame specifica, su base volontaria, che permette di migliorare il voto ottenuto nella prova d'esame generale (corrispondente, per gli studenti della Scuola Italiana, al voto ottenuto con l'Esame di Stato e opportunamente convertito). **A questo proposito la Scuola ha organizzato una serie di corsi pomeridiani, relativi alle materie oggetto delle suddette prove specifiche d'esame, con l'obiettivo di facilitare la preparazione degli studenti interessati.**

I corsi hanno avuto inizio in data 09/10/09 ed hanno cadenza settimanale, come da prospetto:

MATERIA	DOCENTE	ORARIO
Matematica Applicata	Monge Zamorano Mónica	16.00 – 17.30
Economia Aziendale	Temes Mendoza David	18.00 – 20.00
Chimica	Principe Castro M. Luisa	16.00 – 18.00
Biologia	Tognoni Carlo	18.15 – 20.15 (a partire dal 13/11/09)
Fisica	Cobo Rico M ^a Incarnación	16.30 – 17.30
Matematica	Monge Zamorano Mónica	17.45 – 18.45

ORIENTAMENTO

L'orientamento è oggi un obiettivo di primaria importanza, da perseguire mettendo in atto tutte le iniziative che possano favorire una scelta consapevole in un contesto socio-culturale estremamente articolato ed in continua evoluzione.

Per quanto concerne le scuole superiori e le università, la direttiva 487 del 1997 afferma che l'orientamento costituisce parte integrante dei curricula di studio e, più in generale, del processo educativo. Esso si esplica in un insieme di attività che mirano a formare e a potenziare le capacità delle studentesse e degli studenti di conoscere se stessi, l'ambiente in cui vivono, i mutamenti culturali e socio-economici, le offerte formative affinché possano essere protagonisti di un personale progetto di vita, e partecipare allo studio e alla vita familiare e sociale in modo attivo, paritario e responsabile.

A questo proposito la scuola, anche quest'anno, organizzerà, per le classi terze e quarte, una serie di incontri con i responsabili delle attività di orientamento delle principali Università pubbliche e private della Comunidad de Madrid. Sempre con le stesse classi è prevista la partecipazione alle giornate di porte aperte organizzate dall'Universidad Complutense de Madrid, dall'Universidad Autónoma de Madrid e al "Salón Internacional del Estudiante y de la oferta educativa" (AULA).

È attualmente in funzione uno sportello di orientamento sia di tipo tecnico che didattico rivolto agli studenti; è inoltre prevista la creazione, sul sito web della scuola, di una sezione specificatamente dedicata alle attività di orientamento.

ATTIVITÀ CULTURALI

Il progetto ha la finalità di avvicinare gli alunni ai diversi aspetti della vita culturale e di ampliare l'attività didattica propria della Scuola anche in ambiti extrascolastici. Intende sensibilizzare gli studenti nei confronti delle diverse manifestazioni culturali, contribuire alla valorizzazione artistica e culturale delle stesse e al rispetto per il lavoro dei diversi gruppi coinvolti

in esse: musicisti, attori, artisti visivi, creatori e mediatori culturali e scientifici. Nello stesso tempo il progetto persegue il miglioramento delle relazioni di socializzazione della comunità scolastica attraverso la partecipazione ad eventi.

Il progetto abbraccia tre diversi campi:

- attività culturali durante l'orario delle lezioni (progetto educativo "Madrid un libro abierto", progetto pedagogico del Teatro Real di Madrid, concerti di musica per i giovani presso la Fundación Juan March, mostre, partecipazione a laboratori scientifici presso il Museo di Scienza Cosmo Caixa);
- viaggi e visite d'istruzione (gita naturalistica, partecipazione al Festival del Teatro Classico di Segóbriga, viaggio d'istruzione in Italia);
- partecipazione optativa a spettacoli teatrali serali.

FORO EUROPEO DI DIBATTITO TRA GIOVANI (EUROFORO)

Si tratta di un progetto educativo attivo dall'anno scolastico 1996-1997 a cui partecipano istituti pubblici e privati sia spagnoli che stranieri della Comunidad de Madrid.

Obiettivo del progetto è creare uno spazio di dibattito e di formazione critica che permetta agli studenti di affrontare tematiche di attualità politica, economica e sociale dell'Unione Europea seguendo la linea di sviluppo del Parlamento Europeo.

L'attività più visibile e importante del programma è la sessione plenaria che consiste nell'incontro di tutti i gruppi di studenti partecipanti che simulano l'attività del Parlamento Europeo.

Durante l'anno scolastico vengono realizzate due sessioni plenarie; una di apertura in cui viene presentata la tematica da trattare e una di chiusura in cui vengono presentati i lavori realizzati dagli studenti nel corso dell'anno scolastico sulla tematica prescelta. Alle sessioni plenarie è prevista anche la partecipazione di esperti del settore.

Il tema per l'anno scolastico in corso è "20 anni dalla caduta del Muro di Berlino: conseguenze sociali, economiche e culturali. Diversità e integrazione."

CONCORSI INTERNI

Nel corso dell'anno scolastico è prevista l'organizzazione di due concorsi interni, uno di creazione letteraria e uno di creazione artistica:

- Concorso di scrittura creativa che si svolgerà durante la primavera 2010. Verranno premiati i tre lavori finalisti. Gli autori riceveranno un premio consistente in un buono acquisto da spendere alla Fnac.
- Concorso di idee per la realizzazione dell'immagine grafica del settantennio della Scuola Italiana di Madrid.

BORSE DI STUDIO

Ogni anno, entro il mese di dicembre, la Scuola attribuisce una borsa di studio agli alunni più meritevoli ed in regola con i contributi, che consiste in un buono acquisto dell'importo corrispondente alla III rata delle quote scolastiche, da spendere alla FNAC. Di norma, per il Liceo viene attribuita 1 borsa di studio per ogni classe. Il criterio di attribuzione si basa sulla media dei voti riportati nell'anno scolastico precedente.

SERVIZIO DI CONSULENZA PSICOLOGICA

La Scuola Statale Italiana di Madrid offre ai propri alunni un servizio di consulenza psicologica; la figura di riferimento per la Scuola Secondaria di primo grado ed il Liceo è il dott. Ivan Zancolich (Albo degli Psicologi della Lombardia numero 03/7167).

Per il servizio di consulenza psicologica è stato istituito un Punto d'Ascolto dove i ragazzi possono, liberamente o su suggerimento del personale docente della scuola, esprimere difficoltà, dubbi e paure riguardanti qualsiasi aspetto della loro vita. L'obiettivo principale di tale servizio è quello di rispondere in modo veloce ed efficace ai disagi che i ragazzi possono sentire e vivere.

L'accesso al Punto d'Ascolto (ubicato nella zona d'accesso all'Aula Magna, 5° piano) è così organizzato:

a) Gli alunni possono:

1. chiedere un incontro direttamente allo psicologo che sarà a disposizione presso il Punto d'Ascolto, nei corridoi d'accesso alle classi o in cortile durante gli intervalli nei suoi giorni di permanenza a scuola (vedi calendario);
2. mandare una richiesta via mail all'indirizzo: psicologo@scuolaitalianamadrid.org;
3. inviare un sms di richiesta al numero 658 179 278''
4. nell'ora concordata, lo studente verrà preso in consegna direttamente dalla classe e vi sarà riaccompagnato al termine del colloquio.

Nelle richieste telematiche va specificato, oltre al nome e al cognome, la classe d'appartenenza (per es. Liceo III A, perché non ci sia confusione con una classe di Scuola Secondaria di 1° grado) ed eventualmente l'urgenza della richiesta. Non verranno dati appuntamenti ma sarà cura dello psicologo chiamare gli alunni direttamente dalle classi e dedicare a ciascuno il tempo necessario.

b) Professori e genitori possono richiedere un appuntamento:

1. chiamando al numero 91 533 05 39 (interno 112);
2. recandosi presso la segreteria della scuola (4° piano) e parlare con la segretaria Sig.ra Mariangela Pizzimenti la quale, secondo le disponibilità, darà giorno e ora dell'appuntamento.

INFERMERIA

La Scuola è dotata di un servizio di infermeria. L'infermiera è presente tutti i giorni dalle 9.30 alle 14.30. Suo compito è quello di prestare le prime cure e di collaborare con gli insegnanti e gli altri soggetti che operano nel campo della salute e della prevenzione. Per situazioni che lo richiedano, sarà chiamato il servizio di pronto soccorso.

PROTOCOLLO SUL BULLISMO

La convivenza democratica è un valore che la Scuola Italiana considera obiettivo fondamentale del proprio progetto educativo.

Il miglioramento della convivenza si inserisce quindi nella politica generale della Scuola Italiana di Madrid; è fondamentale educare gli alunni alla tolleranza, alla responsabilità, al senso dell'autocritica, al rispetto della diversità e alla multiculturalità ed offrire gli strumenti per affrontare il conflitto, per favorire la convivenza serena e far diminuire l'incidenza dei possibili fenomeni di prevaricazione.

Oltre ad una serie di azioni preventive (tra cui l'adesione al progetto "Prevenir para vivir" della Comunidad de Madrid) che fanno parte del progetto educativo della Scuola, sono state attivate delle procedure di intervento in termini di rieducazione e di sanzioni, queste ultime proporzionate alla fascia d'età degli alunni e alla gravità dei fatti. Il protocollo sul bullismo è consultabile sul sito della scuola.

ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE

Vista la crescente richiesta da parte delle famiglie, e come è tradizione da alcuni anni, la Scuola, in collaborazione con il Club Deportivo Elemental Italiano e l'Associazione Arco Iris propone una serie di attività pomeridiane da realizzarsi al di fuori dell'orario di lezione.

L'elenco completo delle attività è consultabile sul sito della scuola dove è scaricabile anche il modello di iscrizione. Per ulteriori informazioni contattare l'Associazione Arco Iris al numero telefonico 609171775.

Nei limiti del possibile, si cerca di accogliere le richieste di svolgimento di attività di tipo culturale organizzate dagli stessi studenti (es. cineforum).

ASSEMBLEE IN ORARIO DI LAVORO

L'articolo 8, comma 1, del Contratto Nazionale del Lavoro (C.C.N.L.) 2006-2009 del personale della scuola, riprendendo quanto disposto in precedenza in materia di diritti sindacali, recita: *"I dipendenti hanno diritto a partecipare, durante l'orario di lavoro, ad assemblee sindacali, in idonei locali sul luogo di lavoro concordati con la parte datoriale pubblica, per n.10 ore pro capite in ciascun anno scolastico"*. Tali assemblee *"coincidenti con l'orario di lezione si svolgono all'inizio o al termine delle attività didattiche giornaliere"*.

Nella nostra Scuola, poiché ogni ordine ha un orario diverso, si opta per le prime 2 ore di lezione.

Per i genitori che ne facciano richiesta è in funzione il servizio di assistenza a pagamento gestito dall'Associazione Arco Iris.

DIRITTO ALLO SCIOPERO

In caso di proclamazione di sciopero da parte delle organizzazioni sindacali, il Dirigente Scolastico, sulla base delle informazioni in possesso, valuta l'entità della riduzione del personale in servizio e predispone il funzionamento della scuola ad orario ridotto oppure la sospensione cautelare delle lezioni. Il Dirigente comunica entro i 5 giorni precedenti lo sciopero eventuali variazioni al normale orario di lezione.

Non è ammessa l'assunzione di personale per la sostituzione dei lavoratori in sciopero. (vedi: sequenza CCNL del Comparto Scuola, L. 12 giugno 1990 n. 146 e seguenti).

SOSTITUZIONE DEI DOCENTI ASSENTI

In caso di assenza breve del docente, le sostituzioni vengono attribuite ad altri docenti della scuola, che sono tenuti alla sorveglianza della classe.

In caso di assenza prolungata, la Scuola procede all'individuazione di un docente supplente nominandolo dalle graduatorie. L'operazione di individuazione è piuttosto complessa e può richiedere più giorni.

STAFF DIRETTIVO

È composto dal Dirigente e dai suoi Collaboratori per espletare funzioni organizzativo-amministrative e di gestione della didattica.

Dirigente Scolastico: Prof.ssa Lucia Dalla Montá

e-mail: dirigente@scuolaitalianamadrid.org

(per appuntamenti chiamare: sig.ra Alessandra Alba

☎ 91.533.05.39- int. 115)

Direttore Servizi Generali Amministrativi: Dott. Umberto Rossi

e-mail: dsga@scuolaitalianamadrid.org

ricevimento: da lunedì a venerdì dalle 8.45 alle 11.45

(per appuntamenti chiamare il centralino: sig.ra Mariangela Pizzimenti

☎ 91.533.05.39 – int.112)

Collaboratore del Dirigente: Ins. Rosangela Baggio

e-mail: vicepresidente@scuolaitalianamadrid.org

ricevimento: da lunedì a venerdì dalle 10.00 alle 12.00

(per appuntamenti chiamare il centralino: sig.ra Mariangela Pizzimenti

☎ 91.533.05.39 – int.112)

Referenti della Scuola Primaria: Ins. Denise Cascioli

Ins. Monica Polo

e-mail: referenteprimaria@scuolaitalianamadrid.org

(per appuntamenti chiamare il centralino: sig.ra Mariangela Pizzimenti

☎ 91.533.05.39 – int. 112)

Referenti della Scuola Secondaria di I grado : Prof. Francesco Bellisario

Prof. Bruno Giordani

Prof. Jesús Ortega

e-mail: referentesecondaria1grado@scuolaitalianamadrid.org

(per appuntamenti chiamare il centralino: sig.ra Mariangela Pizzimenti

☎ 91.533.05.39 – int.112)

Referenti del Liceo: Prof.ssa.Giusi Machi

Prof.ssa Beatriz Tejero

Prof.Marco Zelada

e-mail: referenteliceo@scuolaitalianamadrid.org

(per appuntamenti chiamare il centralino: sig.ra Mariangela Pizzimenti

☎ 91.533.05.39- int. 112)

UFFICI DI SEGRETERIA

Gli uffici di Segreteria sono aperti al pubblico da lunedì a giovedì

SEGRETERIA DIDATTICA E STUDENTI

M^a Carmen SCOTTI – ALUNNI PRIMARIA e SECONDARIA 1° GRADO

interno 103 e-mail: alunni@scuolaitalianamadrid.org

Lucia PALERMO – ALUNNI SECONDARIA 1° GRADO e LICEO

interno 104 e-mail: alunniliceo@scuolaitalianamadrid.org

ORARIO RICEVIMENTO: 8.45-11.45

SEGRETERIA PERSONALE E DOCENTI

Giancarlo PADOVANO

interno 116 e-mail: docenti@scuolaitalianamadrid.org

Emanuela ROCCO

interno 113 e-mail: supplenti@scuolaitalianamadrid.org

ORARIO RICEVIMENTO: 8.45-11.45

UFFICIO CONTABILITÀ

Laura SEBASTIAN COPETTI

interno 114 e-mail: contabilita@scuolaitalianamadrid.org

ORARIO RICEVIMENTO: 8.45-11.45

UFFICIO SERVIZI GENERALI

Mariangela PIZZIMENTI – CENTRALINO

☎ 91.533.05.39

e-mail: scuola@scuolaitalianamadrid.org

Alessandra ALBA – ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE

interno 115 e-mail: extra@scuolaitalianamadrid.org

ORARIO RICEVIMENTO: 8.45-11.45